



GuideMe

Skolehelse



Temamøte 1

Betingelser for godt systemrettet samarbeid



Regionsenter for barn og unges psykiske helse Øst og Sør



Regionalt kunnskapscenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern



AARHUS UNIVERSITY

norsk **helsenett**



Oslo



VID





Styringsdokumenter som beskriver grunnlag for samarbeid

- **Nasjonal faglig retningslinje for skolehelsetjenesten** – anbefalinger om samarbeid.
- **Stortingsmeldinger** – utfordringer i systemrettet samarbeid.
- **Opplæringslova med forskrift** – ingen klare føringer for samarbeid mellom skolen og skolehelsetjenesten.



Betingelser for god systemrettet samarbeid



Flerfaglig og tverrfaglig samarbeid

- Grad av *integrasjon*.
- *Flerfaglig samarbeid* handler om koordinering og utnytting av hverandres kompetanse.
- *Tverrfaglig samarbeid* er mer integrert profesjonell praksis og kunnskapsutvikling med sikte på å nå felles mål.
- Systemrettet samarbeid i skolen omfatter begge disse.



Temamote 1
Betingelser for
godt systemrettet
samarbeid



Systemrettet samarbeid

Samarbeidet har som mål å:

- Bygge felles verdigrunnlag
- Skape felles begrepsforståelse
- Avklare roller og ansvar
- Øke forståelsen for og av de ulike profesjonenes regelverk

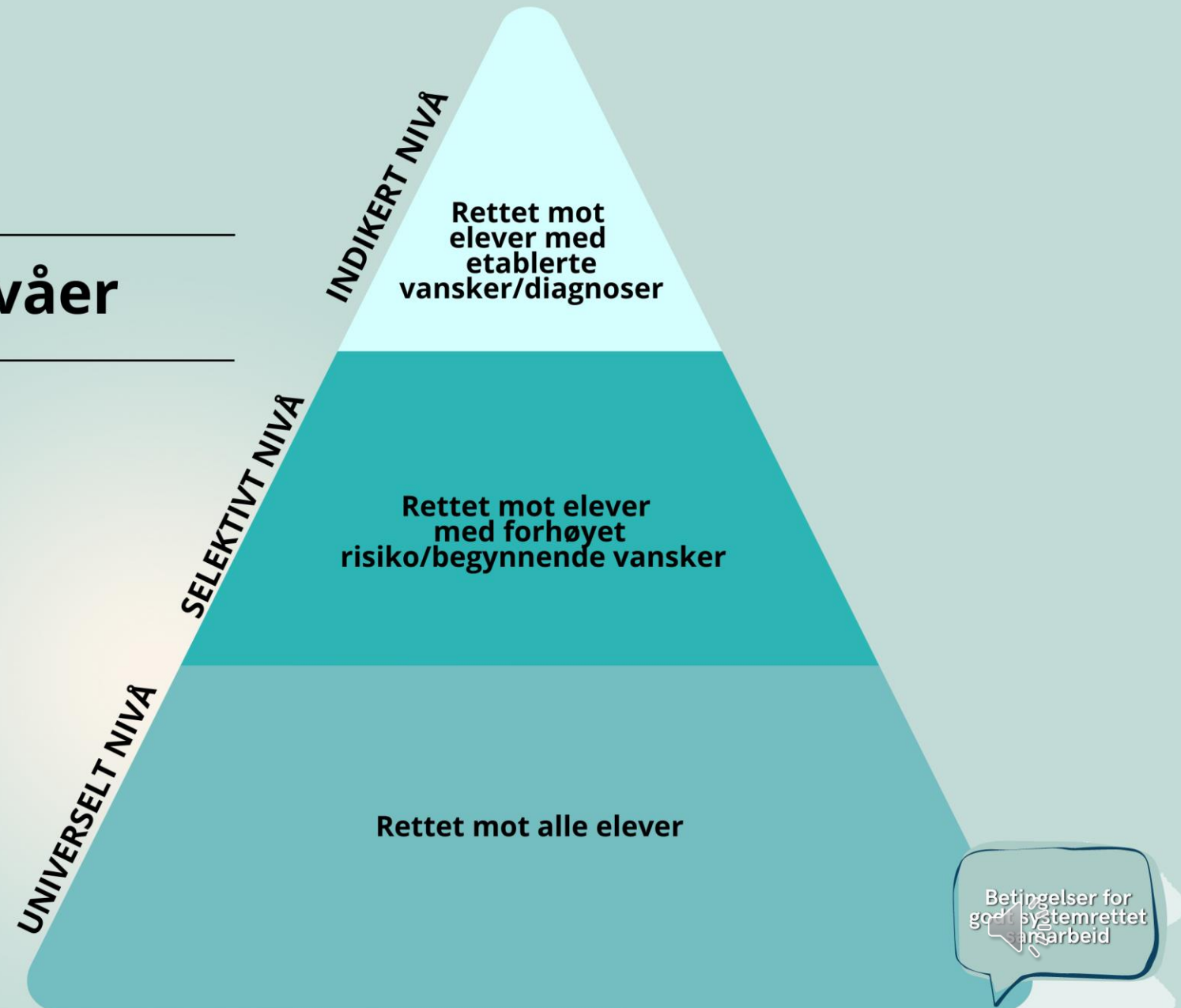


Betingelser for
godt systemrettet
samarbeid



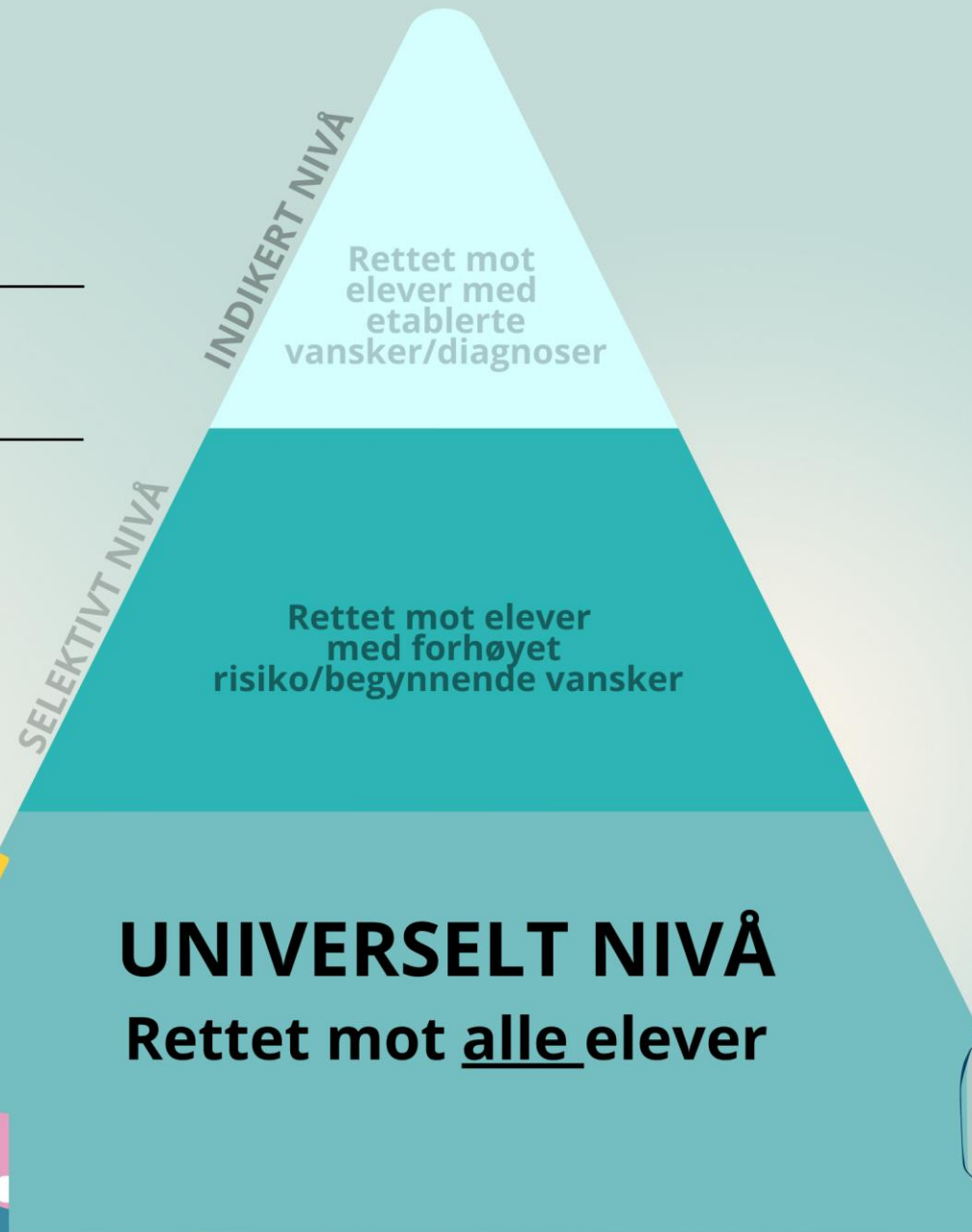
Samarbeid på ulike nivåer

- Helsefremmende arbeid i skolen foregår på **tre nivåer** og rommer både forebyggende og problemrettede tiltak.





Samarbeid på ulike nivåer



Betingelser for god systemrettet samarbeid

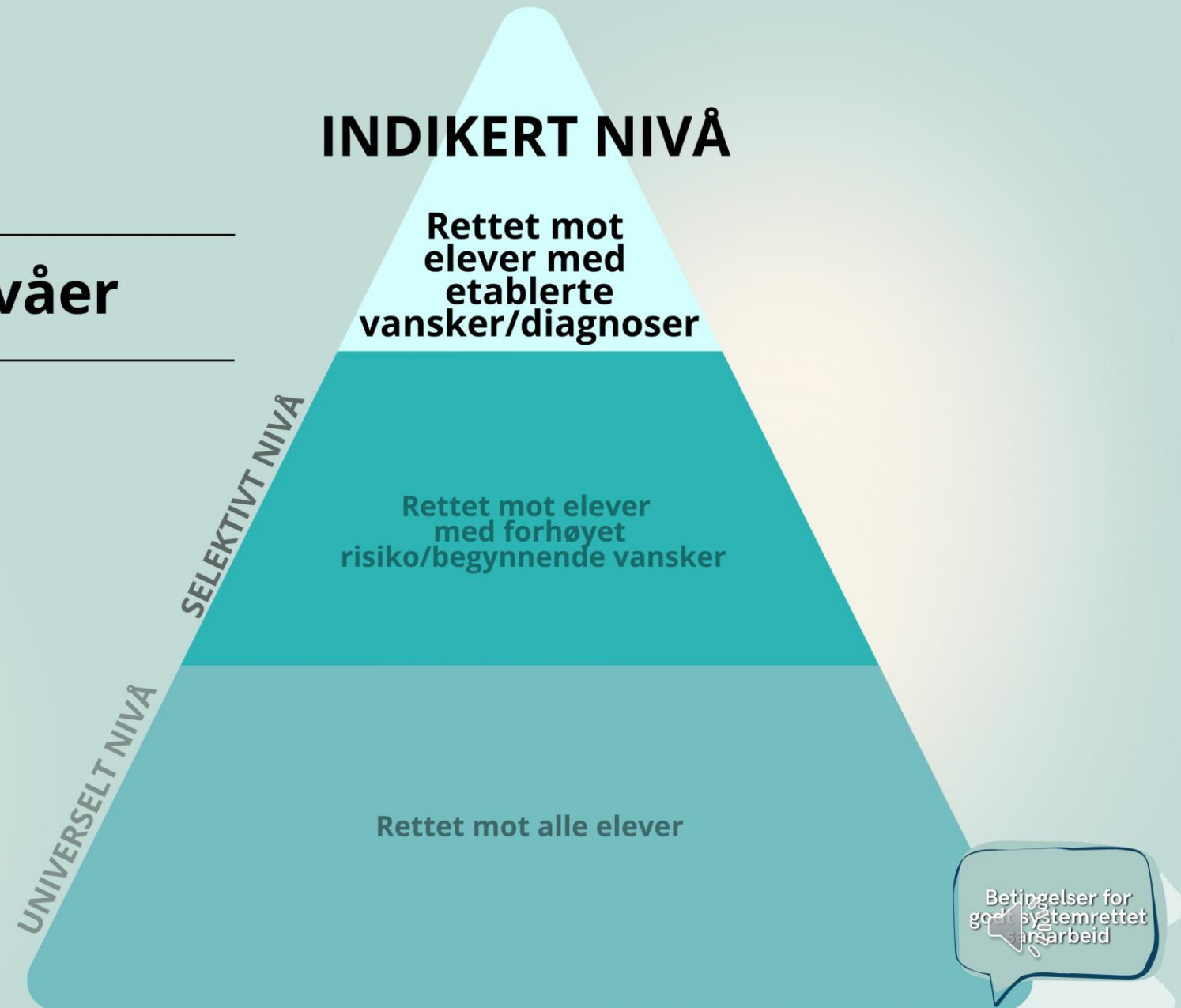


Samarbeid på ulike nivåer





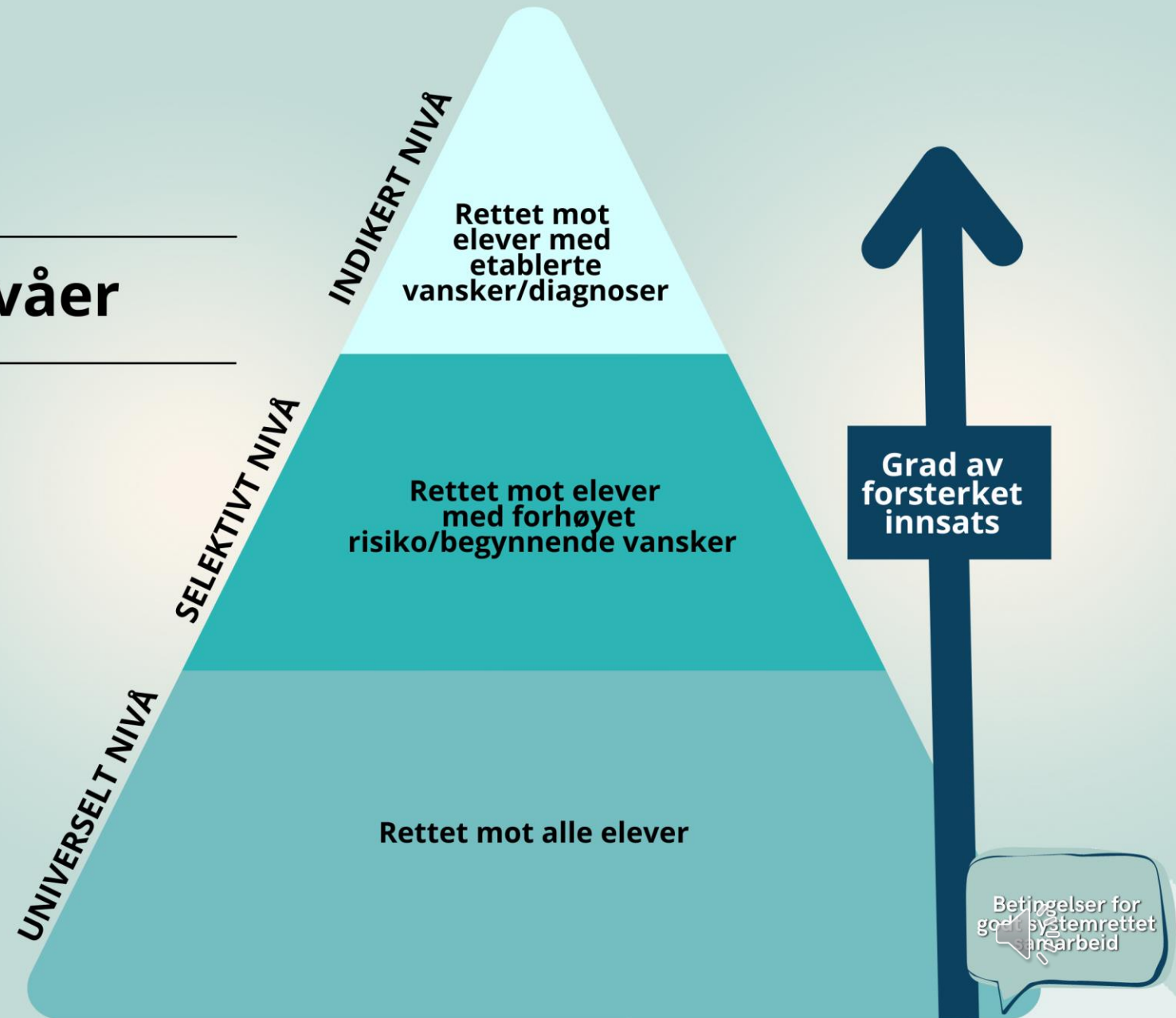
Samarbeid på ulike nivåer





Samarbeid på ulike nivåer

- Universelt nivå er fundamentet.
- Det bør utarbeides planer for innsats på *alle* nivåer.





Forebygging som grunnlag

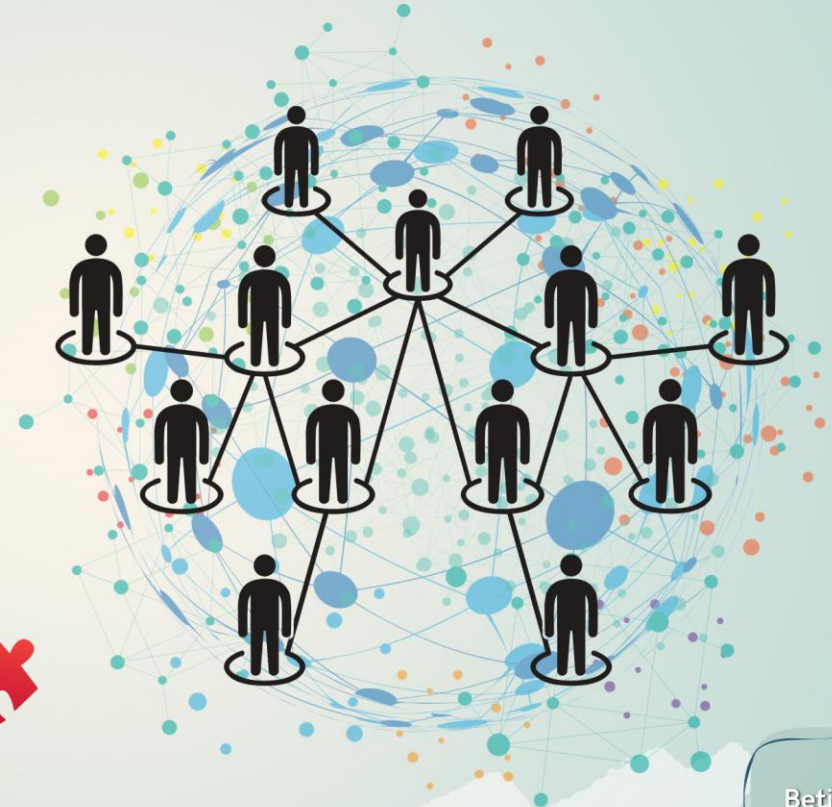
- Den nye folkehelsemeldingen understreker skolens rolle som forebyggingsarena.
- Vanskelig å «forutsi» hvem som får helseplager - forebygging gjelder alle.





Hvorfor er systemrettet samarbeid viktig?

- Forebygger personavhengig samhandling og samarbeid.
- Bidrar til færre spredte tiltak og mer helhetlig innsats.
- Muliggjør bedre koordinering og utnyttelse av ressurser på lang sikt.



Betingelser for
godt systemrettet
samarbeid



Fora for samarbeid

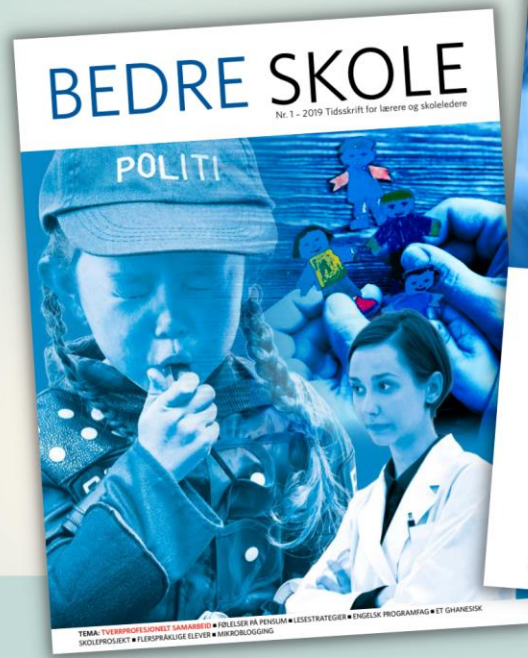
- Møter mellom skolens ledelse og pedagogisk personale.
- Skolens planleggingsdager.
- Skolens ressursteam, tverrfaglige team og møter med rådgivere, sosiallærere og lærere.
- Elevrådsmøter og foreldremøter, FAU, samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg.
- Fora om bekymringsfullt fravær.



Betingelser for
godt systemrettet
samarbeid



Tips til litteratur om systemrettet flerfaglig samarbeid



Bedre Skole 1/2019, s. 46-53:
Samarbeid mellom skole og skolehelsetjenesten - en undersøkelse

<https://utdanningsforskning.no/artikler/2019/samarbeid-mellom-skole--og-skolehelsetjenesten---en-undersokelse/>



**Sluttrapport for prosjektet
«Et lag rundt eleven. Økt
helsesykepleierressurs i
systemrettet og strukturert
samhandling med skole»**

<https://nifu.brage.unit.no/nifu-xmlui/bitstream/handle/11250/2688578/NIFUrapport2020-23.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Betingelser for god systemrettet samarbeid



GuideMe
Skolehelse

Presentasjonen er laget av:

- Stine Ekornes, RKBU Midt-Norge
- Solveig Holen, RBUP Øst og Sør
- Kristine Forfang, Helseetaten Oslo kommune

Innleser: Stine Ekornes

Layout: Maja Sandmo Grip, RKBU Midt-Norge

Betingelser for
godt systemrettet
samarbeid